

Au rythme des enfants

Des conseils et arguments scientifiques relatifs aux rythmes de développement des enfants

Des citations pour garder confiance en soi et en ses enfants

Citations choisies et analysées par Gwen
du blog www.au-rythme-des-enfants.com





Souris à celui qui pleure
Ignore celui qui te critique
Et sois heureux avec ceux
Qui sont importants pour toi
(Anonyme)

Nous connaissons notre enfant mieux que quiconque et nous faisons de notre mieux en suivant notre vérité propre, notre ressenti, nos besoins.

Je ne veux pas avoir à expliquer
pourquoi je vais mal.
Je veux seulement qu'on me
prenne dans ses bras en me
disant que tout ira bien.
(Anonyme)

Si cette citation s'applique aux adultes, elle vaut également pour les enfants: laissons-les pleurer chaque fois qu'ils en ont besoin.

Au lieu de dire « Ne pleure pas, ce n'est rien », disons « Viens dans mes bras. »

Alors l'enfant sera en mesure de libérer ses émotions à travers ses larmes et, éventuellement, de nous expliquer ce qui ne va pas une fois qu'il sera calmé.




Si vous vivez un moment difficile,
ne blâmez pas la vie.
Vous êtes juste en train
de devenir plus fort.
(Gandhi)

Avec les enfants, il y a beaucoup de moments difficiles, où l'on doute, où l'on ne sait pas comment agir, où l'on s'en veut.

Gardons à l'esprit que chaque erreur est un apprentissage. Si nous pensons avoir mal agi, parlons-en ouvertement à notre enfant. Cela ne fera que renforcer la complicité et la confiance mutuelle.

Je fais de mon mieux,
dans le respect de moi même,
avec les cartes de l'instant.
Le reste appartient à la vie.
(Agnès Ledig)

Cette citation rejoint celle de la page précédente: nous ne pouvons tout contrôler et personne n'est parfait. Sourions à la vie et faisons de notre mieux!



Apprendre à notre enfant l'obéissance, c'est lui enseigner la soumission. Lui apprendre le respect, c'est lui enseigner l'égalité.

(Anonyme)

Punitions et critiques n'aident pas l'enfant à réfléchir à ses actes. Parler avec lui d'une voix douce de ce qui s'est passé et trouver ensemble des alternatives lui permettra de mieux agir la prochaine fois. Douceur et bienveillance l'aideront petit à petit à gérer ses émotions.

L'enfant qui ne reçoit que des critiques apprendra à critiquer.

L'enfant ridiculisé, apprendra la méchanceté.

L'enfant en qui on a confiance, apprendra à se surpasser.

L'enfant à qui l'on demande pardon apprendra à s'excuser. (Anonyme)

Ce qui rejoint la citation ci-dessus. Un enfant n'est jamais méchant ou irrespectueux par nature. Il ne peut avoir de telles pensées mesquines. Il est en fait submergé par des émotions qu'il ne comprend pas et ne peut contrôler, comme la frustration ou la colère. L'enfant qui se sent aimé et accompagné apprendra plus facilement à gérer de telles situations.



Il faut viser la lune, parce qu'au moins si vous échouez, vous finissez dans les étoiles.
(Oscar Wilde)

Ne cessons jamais de rêver grand. Posons-nous et pensons à ce qui nous rend vraiment heureux, nous fait vibrer.

Puis réfléchissons aux moyens d'atteindre ces idéaux. Comme l'a si bien dit Marc Levy, « rien n'est impossible, seules les limites de nos esprits définissent certaines choses comme inconcevables ».

J'aime les esprits indisciplinés.
Ceux qui pensent à contre sens,
mais parlent avec justesse
de leurs idées folles.
(Frédérique Deghelt)

J'aime cette citation. En faisant comme tout le monde, on aura la même vie que tout le monde. Si l'on veut vivre différemment, il faut penser différemment.



N'imitiez rien ni personne.
Un lion qui copie un autre lion
devient un singe.
(Victor Hugo)

Citation qui rejoint la précédente. N'ayons pas peur d'être nous-mêmes. Il n'y a pas de vérité universelle, chacun a sa propre vérité en soi. Chacun suit son propre chemin / cheminement.

Fais ce que tu penses être bien, on te
critiquera de toute façon.
(Eleanor Roosevelt)

Pour continuer dans la même veine. Il n'y a pas une seule technique pour éduquer ses enfants. Pour gérer les crises. Pour les faire dormir. Pour les faire manger. Mais une multitude de techniques qui prennent en compte le vécu des parents, la sensibilité des enfants (et des parents), la vérité propre de chacun.



Les enfants qui ont le plus besoin d'amour le demandent de la façon la moins aimable qui soit.
(Russel Barkley)

Eh oui, un enfant qui crie, qui pleure, qui s'accroche aux jambes de l'adulte, qui tape, qui mord... n'est autre qu'un enfant qui n'a peut-être pas reçu l'attention nécessaire, qui n'a pas été écouté, qui n'a pas été respecté, et qui n'a pas trouvé d'autre moyen pour demander cette écoute, ce respect.

Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. – Albert Einstein

Chaque enfant (chaque personne) a des intérêts différents qui apparaissent à différents moments et âges. De même que tous les bébés n'apprennent pas à parler et à marcher au même âge, tous les enfants ne sont pas prêts ou motivés à apprendre à lire et à écrire au même âge.



En tant que parents, ce n'est pas notre boulot d'endurcir nos enfants pour vivre dans ce monde cruel et insensible. C'est notre boulot d'élever des enfants qui rendront ce monde un peu moins cruel et insensible. (LR Knost)

Tout y est dit.

Un mauvais moment, un mauvais jour, une mauvaise semaine ne font pas de vous de mauvais parents. (Pickleblums.com)

Cessons de culpabiliser, nous sommes humains, nous faisons tous des erreurs. Elles ne seront pas un poids si nous les reconnaissons et si nous rectifions à temps.



L'enfant ne cherche pas à s'opposer à l'adulte, mais s'oppose à ce qu'on cherche à le contrôler, juste au moment où il a besoin de s'épanouir et de dire JE. Plus il peut dire JE et moins il dira NON. (Isabelle Filliozat)

L'enfant cherche sans cesse à apprendre, à se découvrir et à devenir autonome. Si on lui laisse prendre des initiatives, choisir, essayer, se tromper, réparer ses erreurs, il sera beaucoup plus réceptif à nos demandes.

Pleurs et colères sont parfois (souvent) de simples décharges de tension confiées à la source d'amour inconditionnel : maman. Ce comportement continuera pendant encore bien des années, pensez-y quand votre adolescent(e) hurlera sa fureur contre vous. (Isabelle Filliozat)

Dans ces moments de crise, l'enfant n'a pas besoin qu'on se fâche, qu'on lui dise d'arrêter de pleurer, qu'on lui demande des explications, mais simplement d'être pris dans les bras et réconforté.



Et pour terminer, encore quelques citations d'**Albert Einstein** et de **Maria Montessori**, deux grands personnages du début du XXe siècle, dont les idées pionnières sont toujours d'actualité aujourd'hui...

N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde n'existera plus lorsqu'ils seront grands. Aussi doit-on, en priorité, aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation. (Maria Montessori)

Tout y est dit.

La fonction du milieu n'est pas de former l'enfant mais de lui permettre de se révéler.
(Maria Montessori)

En fait, l'école telle qu'elle se présente aujourd'hui, et depuis qu'elle existe, n'**éduque** pas à proprement parler (éduquer venant du latin « ex ducere », « conduire vers l'extérieur », faire ressortir ce qu'une personne a en elle, épanouir).

Au lieu de cela, elle **inculque** (du latin « in culcare », « faire pénétrer en tassant avec le talon », faire entrer de force), en imposant les mêmes connaissances et rythmes d'apprentissage à tous.



L'imagination est plus importante que le savoir. (Albert Einstein)

C'est le rôle essentiel du professeur d'éveiller la joie de travailler et de connaître. (Albert Einstein)

Une manière de mesurer la pertinence d'un modèle éducatif est le niveau de bonheur d'un enfant. (Maria Montessori)

Toutes ces citations pointent le doigt vers le titre de ce livret :
ayons confiance en nous et en nos enfants.

En nos capacités d'accompagner nos enfants dans le respect de leurs besoins, de leur personnalité et de leur sensibilité.

En les capacités de nos enfants d'apprendre tout ce dont ils ont besoin pour réussir dans la vie, si on leur permet de s'émerveiller et de découvrir les choses de ce monde à leur rythme...